

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ 7М10108 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МАГИСТРАТУРЫ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
(ЕЦА)**

период внешней экспертной оценки: 18 – 20 мая 2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО «Медицинский университет Семей» (МУС) и образовательной программы магистратуры по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение»	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение» МУС и обзор сильных сторон по каждому стандарту	16
5.	Рекомендации по совершенствованию оценки образовательной программы по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение» МУС и обзор сильных сторон по каждому стандарту	18
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	20
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение» МУС и обзор сильных сторон по каждому стандарту на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	21
	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	21
	Приложение 3. Списки обучающихся, преподавателей и работодателей для интервью	22

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП	Административно-управленческий персонал
БД -	базовые дисциплины;
БМО	базовое медицинское образование;
БРС	балльно-рейтинговая система
ВКО –	Восточно-Казахстанская область;
ВУЗ –	высшее учебное заведение
ГАК -	государственная аттестационная комиссия;
ГСДО	Государственный стандарт дополнительного образования
ГСО РК -	Государственный стандарт образования Республики Казахстан;
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ -	должностная инструкция
ИБС	информационная библиотечная система;
ИГА	итоговая государственная аттестация;
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо;
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИРУП	индивидуальный рабочий учебный план
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИОТ	инновационные образовательные технологии;
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение;
LMS	learning management system KEYPS
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС ИСО	Международный стандарт ИСО
МТО	материально-техническое оснащение;
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа;

НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОЗ	общественное здравоохранение
ОПМ	образовательная программа магистратуры;
ОР	офис-регистратора;
ОРД	оценка рейтинга допуска;
ОУ	образовательные услуги
ПД	профилирующие дисциплины
ПОО (PBL)	проблемно-ориентированное обучение
ППС	профессорско-преподавательский состав
РУП	рабочий учебный план
СВЛ –	Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
СМК	система менеджмента качества;
СП	структурное подразделение
ТПУП	типовая профессиональная учебная программа;
TBL	Team-based-learning (обучение в команде);
УС	Ученый совет;

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА о создании внешней экспертной комиссии №18 от 26 апреля 2021 сформирована Внешняя Экспертная Комиссия для проведения внешней оценки в рамках специализированной аккредитации Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» в период 18-20 мая 2021 года.



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,

кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней
НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

РИПП

ЕВГЕНИЙ

германович

кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель
Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского
образования ФГБУ «Национальный Медицинский
Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ,
Член Правления Российского общества симуляционного обучения в
медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД,
Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)



Национальный академический эксперт

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,

кандидат медицинских наук,
Проректор по образовательной и научной деятельности
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг, заместитель Председателя правления
РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт

ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,

доктор фармацевтических наук, профессор,
Декан факультета фармации
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт (онлайн)
ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»



Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с
общественностью РГКП «Республиканский
научно-практический центр психиатрии,
психотерапии и наркологии» МЗ РК



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по
Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета



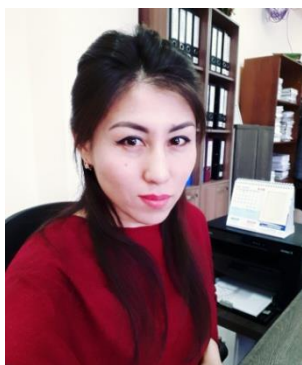
Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА,
Старший преподаватель кафедры общественное
здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория
по специальности: «Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей



Эксперт – представитель магистрантов
МАЗАНБЕКОВА МЕРУЕРТ ЕРЖАНОВНА,
магистрант 2 курса обучения по специальности «Педагогика и психология» Казахского гуманитарно – юридического инновационного университета г.Семей.



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы магистратуры 7M10108 «Общественное здравоохранение» МУС на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ магистратуры ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК магистратуры 7M10108 «Общественное здравоохранение»

2.1 Представление МУС и образовательной программы магистратуры 7M10108 «Общественное здравоохранение»

Вуз ведет свою историю с 1952 г. с момента открытия Семипалатинского медицинского института.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009г. за №199 Республиканское государственное казенное предприятие «Семипалатинская государственная медицинская академия» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный медицинский университет города Семей». С определением основного предмета деятельности данного предприятия как осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и медицинского образования (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №2064 - 1917-27-ГП от 27.05.2009г. Серия В № 0311105) 5 февраля 2019г. университет преобразован в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей».

С переходом университета в статус Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», была реорганизована организационная структура организации. Сайт университета <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/> Миссией Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» является: «Содействие улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции мировой практики образования, науки и клиники».

Видение университета: войти в число «600 Top Universities in the World» и «Top 200 Asian Universities» к 2020 году.

В 2014 году ГМУ г. Семей стал 3-м среди медицинских вузов Казахстана по версии Европейской научно-промышленной палаты, опубликовавшей рейтинг высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2014.

2018 – вхождение в число 3 лучших медицинских ВУЗов Казахстана по версии Независимое агентство аккредитации и рейтинга.

2018– Входит в топ 20 лучших ВУЗов Казахстана 2018 года по версии Независимое агентство аккредитации и рейтинга.

2018– II-е место по результатам ранжирования Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

2018– I-е место в номинации «Лидер по результатам обучения студентов» по результатам независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

В ГМУ г. Семей в соответствии с Законом РК «О средствах массовой информации» и Уставом ГМУ г. Семей издается ежеквартальный научно-практический медицинский журнал «Наука и здравоохранение», основанный в 1999 г., а также газета «Медицина для всех».

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов жизнедеятельности вуза (образовательных, научных, управленческих и т.д.) университетом постоянно совершенствуется и обновляется информационно-компьютерный парк. Выход в Интернет осуществляется через локальную сеть, организованную посредством высокоскоростного DSL-канала от АО «КазахТелеком». Работает Интернет - портал (www.ssmu.kz), в настоящее время сайт НАО «МУС» (<https://semeymedicaluniversity.kz>) Библиотека университета является одной из крупнейших библиотек в г. Семей. Вуз вступил в «Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку» – <http://lib.kazrena.kz>. Заключен договор с АО «НЦНТИ» о создании единой электронной библиотеки с полнотекстовым ресурсом баз данных «Springer Link» и БД Web of Knowledge (Thomson Reuters).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В мае 2019 года университет прошел процедуру институциональной аккредитации в Национальном агентстве Аккредитации и Рейтинга. Аккредитация образовательных программ магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение» проводится впервые.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение»

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры (первичная аккредитация) НАО «Медицинский университет Семей» по специальности 7М10108–«Общественное здравоохранение» представлен на 98 страницах и содержит Приложения по соответствующим стандартам. К отчету по самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации магистратуры с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Самооценка образовательной программы по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение» Некоммерческого Акционерного общества «Медицинский университет Семей» проведена на основании приказа № 32 от 18.01.2021г. «О создании состава Рабочей группы по написанию «Отчета по самооценке» специализированной и первичной аккредитации по 18 образовательным программам НАО «Медицинский университет Семей». Состав внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту. Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программы. К отчету прилагается Заявление, подтверждающее достоверность отчета по самооценке образовательной программы, подписанное руководителем организации образования-Председателя Правления - Ректора Жунусов Ерсин Турсынханович.

В отчете имеются сведения о представителе МУС, ответственном за проведение самооценки образовательных программ данной специальности - Жунусова Айгуль Битимбаевна. Директор ДАР, к.м.н.

Самооценка образовательных программ МУС проведена на основании приказа «О создании состава Рабочей группы по написанию «Отчета по самооценке» специализированной и первичной аккредитации по 18 образовательным программам НАО «Медицинский университет Семей», о дополнительном включении в рабочую группу представителей из практического здравоохранения и обучающихся от 18.01.2021г №32

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ высшего и последиplomного образования медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 8-ти стандартов.

Следует отметить, что в целом отчет был написан на достаточно высоком методическом уровне, по результатам анализа по отчету были сформулированы области для улучшения. К некоторым стандартам не были описаны слабые стороны и угрозы, в SWOT анализе стандарта 5-отражена слабая сторона-текучесть кадров, не были проанализированы причины и какие меры принимаются. Необходимо было представить, как осуществляется процесс обновления ожидаемых конечных результатов обучения, как часто, на основании каких показателей и кто этот процесс осуществляет и контролирует. Привести конкретные примеры участия магистрантов в различного рода научных мероприятиях, инициатором

которых явился научный руководитель. Отразить, какие механизмы поддержки публикаций обучающихся существуют в ВУЗе. Указать, каким образом осуществляется процесс получения и анализа обратной связи от потенциальных работодателей для реализации модификации образовательной программы. Каким образом осуществляется контроль качества ОП и др. В процессе работы ВЭК при непосредственном посещении ВУЗа и во время интервью, на эти и другие вопросы были даны исчерпывающие ответы.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение» МУС, была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 06.05.2021г генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с председателем правления-ректором Е.Т. Жунусовым. Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с обучающимися, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и обучающихся, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 60 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения. Доступ к более 100 документам обеспечен через гугл диск и иные каналы информации (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>; Образовательные программы, РУП (рабочие учебные планы), каталог элективных дисциплин, расписание занятий и др. сайт университета <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>; в вузе разработано и действует Положение «Об Академической честности» <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-komitet-ak/>, лицензионный доступ к программе «Антиплагиат» для проверки письменных работы обучающихся (<http://ssmu-kz.antiplagiat.ru/>; Информационно - дидактический блок для преподавателей размещен на сайте университета, в разделе «Преподавателям». <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelayam/>; информация по всем реализуемым в НАО «МУС» образовательным программам представлена на сайте университета www.smu@nao-mus.kz; <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnyeprogrammy/magistratura/>; <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>; работа на кафедрах. Со стороны коллектива МУС обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения и списках участников интервью, которые находятся в документации Евразийского центра аккредитации и ОКОиЗ и в приложениях к данному отчету.

Первый день визита 18.05.2021г. Собеседование с руководством – ректором и ключевыми сотрудниками МУС позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место высшего и послевузовского образования в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности, клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с национальными и международными партнерами.

Беседы с **сотрудниками подразделений** позволили уточнить сведения о динамике контингента обучающихся, выяснить подходы к приему и отбору. Данное интервью дало возможность экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания студентам, докторантам и магистрантам, информационной обеспеченности

образовательного процесса, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Интервью с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса позволило определить, что управление программами проводится на качественном уровне, сотрудники в курсе всех проблем и успехов обучающихся, поддерживает с ними регулярную связь, особенно в условиях дистанционного обучения в период пандемии, 100% магистрантов защищают диссертации. Проректору и сотрудникам кафедры общественного здравоохранения были заданы вопросы относительно взаимосвязи с работодателями, выпускниками ВУЗа и трудоустройству выпускников.

Встречи с руководителями подразделений соответственно программе визита ВЭК способствовали верификации данных отчета по самооценке образовательной программы, так как руководители соответствующих подразделений дали конкретные и четкие пояснения к вопросам экспертам.

Обследование ресурсов МУС – посещение кафедры общественного здравоохранения (ОЗ), библиотеки кафедры, лаборатории - было направлено на верификацию данных образовательных ресурсов отчета по самооценке. В библиотеке большой фонд литературы на трех языках. Магистранты обеспечены достаточным количеством учебной литературы, имеется доступ к базам данных профессиональной и научной литературы. С 2009 года, в целях повышения качественного обслуживания читателей, библиотека работает в автоматизированной системе «ИРБИС-64». В электронный каталог внесено 82065 библиографических описаний.

Для пользователей открыт объединенный электронный каталог удаленного доступа (Web-шлюз), обеспечивающий работу в режиме реального времени, доступность электронного каталога для читателя круглосуточно с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к Интернету.

В библиотеке ВУЗа введена установка для использования технологий радиочастотной идентификации (RFID) – системы контроля перемещения документов в библиотеке.

В 2015-16 г. в библиотеке был лицензионный доступ к Кокрановской библиотеке, База Данных «Параграф». В данное время библиотека имеет доступ к национальной подписке МОН РК на базы Scopus и Science direct издательства Elsevier. Пользователи успешно работают с открытой платформой Web of Sciens.

В 2018г. были предоставлены тестовые доступы к электронным ресурсам издательств Book-Up, Эпиграф, Акнур-пресс, Университетская электронная библиотека. На 2019-2020 учебный год университетом приобретены два Международных электронных ресурса: клиническая база данных Up To Date и база данных по доказательной медицине Cochrane.org.

Ведется ежемесячный мониторинг использования электронных ресурсов и возможностей зарубежных баз данных. Имеется комната для обсуждений обучающимися, проводится обновление интерьера.

Интервью с председателями КОП включало вопросы о механизмах рецензирования и утверждения образовательных программ (первый этап на уровне кафедр), утверждения учебно-методических пособий, об ответственности КОП за качество программ, мониторинг образовательного процесса – проводится совместно с рабочими группами. В ходе интервью было установлено, что в состав КОП включены работодатели, которые привлекаются для обсуждения соответствия ОП требованиям рынка труда.

Экспертами изучена документация, рабочие учебные программы, syllabus, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества МУС.

В МУС образовательная программа подготовки магистранта в части научно-исследовательской деятельности реализуется согласно стратегическому плану развития МУС с учетом приоритетных направлений современной науки. В ОП, разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.), учтены основные конечные результаты обучения магистранта. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для магистратуры учетом требований работодателей и общества социальных запросов. Исследовательская практика проводится по месту выполнения диссертации согласно академическому календарю.

Второй день визита 19.05.2021г

Данный день был посвящен посещению баз обучения магистрантов, интервью с преподавателями магистратуры и преподавателями.

На клинических базах, экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие дисциплинам и уровню образования, доступности для преподавателей и обучающихся, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Диссертационные исследовательские работы магистрантов, в которых участвуют люди, животные и биоматериал подлежат этической экспертизе ЛЭК. Созданы все условия для осуществления исследований (лаборатория).

Для реализации ОПМ по специальности 7М10108 «Общественное здравоохранение» в НАО «МУС», имеются все необходимые ресурсы по профессиональной подготовке магистрантов. Все кафедры университета оснащены достаточными материально - техническими средствами. В университете при кафедрах открылись мини-библиотеки, оснащенные учебно-методическими материалами, а также компьютерным обеспечением с доступом в интернет, которыми активно пользуются магистранты. Университет постоянно контролирует обеспеченность ресурсами для успешной реализации образовательной программы. Для пополнения и актуализации учебно – информационных ресурсов ежегодно подаются заявки в комиссию для обеспеченности учебной литературой, манекенами и муляжами для совершенствования практических навыков.

Все ежегодные поданные заявки и предложения с АУП и кафедры рассматривается 2 раза в год комиссионно и все необходимые вузу оборудования и материалы закупаются согласно решения комиссии. Бюджет вуза формируется из бюджетных и внебюджетных средств. Согласно финансовой политике вуза, процедура закупа необходимых ресурсов выстраивается на принципах прозрачности и коллегиального принятия решения.

Для обеспечения оперативного доступа обучающихся к современной литературе по инициативе Ректора, были созданы мини-библиотеки при кафедрах, оснащенные учебно-методическими материалами, интернет ресурсами, с доступом в UpToDate, Cohanlibrary.

Для обучающихся имеется Справочник - путеводитель, который содержит информацию по всем структурным подразделениям, их адреса, контакты.

Информационно - дидактический блок для преподавателей размещен на сайте университета, в разделе «Преподавателям».

По личному логину и паролю обучающие имеют доступ в платформу KEYPS, где размещены по каждой дисциплине тематический план, блюпринты, файлы для подготовки к занятиям. План учебно - методической литературы (УМЛ) составляется в соответствии с мониторингом фонда. Интервью с магистрантами включало вопросы взаимодействия с руководителями, выбор научного руководителя, сложности набора материала для НИР, о стажировках, академической мобильности, особенностях дистанционного формата обучения.

Интервью с (он-лайн) включало следующие вопросы: материальное и моральное стимулирование.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В интервью с работодателями (он-лайн) экспертами заданы следующие вопросы: участие в разработке миссии образовательной программы, какие предложения были внесены для улучшения образовательных программ, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающихся и выпускников МУС, участие в преподавании через наставничество, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников и др.

Интервью с выпускниками магистратуры (он-лайн) включало вопросы: трудности в дистанционном обучении; каналы обратной связи с ВУЗом; доступность кураторов, деканата, ректората. Организация академической мобильности и научной стажировки. Помощь ВУЗа в организации научных публикаций. Трудоустройство выпускников и др.

Третий день визита 20.05.2021г.

Экспертами изучена документация по аккредитуемой образовательной программе, как в электронном виде по предоставленным ссылкам, так и по запросу экспертов во время визита в МУС, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости, УМКД, анкеты обратной связи с обучающимися, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию по ОП магистратуре - по запросу (протокола КОП; информация о политике в области качества, рецензии работодателей; сведения об оспаривании ППС, проект здоровые университеты, методы преподавания, план работы кафедры, стратегический план. Анализ обратной связи по ДОТ, стратегия обеспечения качества и др.).

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы магистратуры на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой Алмагуль Болатовной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для МУС и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение».

Результаты анкетирования. Наблюдателем от ЕЦА 18-20 мая 2021г проведено он лайн анкетирование обучающихся и преподавателей МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего получено ответов – **магистрантов 15; преподавателей – 67.**

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют удовлетворительное управление образовательными программами, положительные стороны организации обучения, в тоже время практически все опрошенные показывают уровень полной удовлетворенности 88,5 % по ключевым направлениям, имеющим отношение к

образовательным программам: организация учебного процесса, расписание, методы оценки, справедливость оценки обучающихся, оснащение аудиторий, доступность ресурсов клинических баз, библиотечный фонд, коммуникации с преподавателями и руководством вуза. Результаты анкетирования позволили определить области для улучшения (программы материальной и социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и студентов, клиническая работа).

Анализ проведенного анкетирования обучающихся ОП магистратуры показал высокую приверженность обучающихся к данному ВУЗу и в целом общую удовлетворенность качеством и организацией учебного процесса, как то -ответы «ДА»: нравится учиться в данной организации образования -90,5%; данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности-97,5%; Удовлетворены организацией преподавания -94,5%; Вовлекали руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации-88,5; Имеются опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры-хотя бы одна публикация -55,5% ; Занимаетесь ли Вы в данное время научно-исследовательской работой-74,5%; Доступность руководства организации образования для обучающихся-99%; Испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей (ответы «НЕТ») - 91,5%; После завершения занятий проводит ли с Вами преподаватель обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками)-92%; Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения-88,5%; Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям-92,5%; Меня устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы-93,5%; В организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов и слушателей-93,5%; В организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся-94,5%; Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей-91,5%; Доступ к электронным образовательным ресурсам-97%; В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе-93%; Я удовлетворен (удовлетворена) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования-88,5% ; Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ)-86,5%; Я буду рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам -86%; и т.д.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворительное отношение к организации управления образовательными программами, положительные стороны организации обучения, НИР; материально-техническим ресурсам; доступность служб поддержки обучающихся и научных руководителей. В то же время, результаты анкетирования позволили определить области для улучшения (публикации статей, результатов НИР в зарубежных журналах и др.).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения МУС. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной МУС информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке ОП вуз описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, автоматизированная информационная платформы (Кейпс с его инструментами по обеспечению обучающихся необходимым УМ блоком, тестовыми заданиями (валидность и надежность оценивает система Кейпс), формативное и интегрированное оценивание и др.), публикации преподавателей, правила приема в магистратуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества.

Ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, мини-библиотеки, лаборатории и др.), которые позволили выявить соответствие требованиям ОП, доступности для преподавателей и обучающихся, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Путем собеседования с преподавателями определено их непосредственное участие в разработке и реализации ОП, механизмах ее улучшения через проведение регулярного мониторинга, изучение обратной связи в том числе.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервьюирование с обучающимися. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей.

Обучающиеся в процессе интервьюирования и по результатам анкетирования показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.

ОП первично аккредитуемые и не имеют выпуск обучающихся, тем не менее экспертами была оценена учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы на соответствие стандартам аккредитации.

Опрос и анализ материалов показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников ОП и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Важно отметить механизмы обеспечения качества в условиях дистанционного обучения: SCORM – лекции, Кейпс, дополнительные консультации, видео-лекции ППС, создание собственной студии видео- и звукозаписи.

Внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы магистратуры в полном объеме, в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы магистратуры по специальности «общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива МУС обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной

программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников МУС, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Можно отметить оперативное реагирование на все запросы; предоставление всей необходимой документации; высокую степень вовлеченности как ППС, так и обучающихся при интервью. Положительное впечатление оказали сотрудники, ППС и высокую степень заинтересованности в конечных результатах обучения, а также научные консультанты и магистранты.

По итогам визита были отмечены положительные стороны и области для улучшения:

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы Магистратуры 7М10108 «Общественное здравоохранение» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: «МИССИЯ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Сильные стороны:

1. В ВУЗе определена *миссия* образовательной программы.
2. Определены ожидаемые конечные результаты обучения выпускников магистратуры.
3. Миссия и конечные результаты обсуждены со стейхолдерами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

нет

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Сильные стороны:

1. Обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.
2. Для достижения компетенций обучающихся в НАО «МУС» внедрены активные методы преподавания и оценки в рамках педагогической стратегии.
3. На 2019-2020 учебный год университетом приобретены два Международных электронных ресурса: клиническая база данных Up To Date и база данных по доказательной медицине Cochrane.org.
4. Проводится анализ обратной связи путем анкетирования.
5. Университет обладает материально-технической базой и современной инфраструктурой, обеспечивающей эффективное сопровождение учебного процесса (Программное обеспечение KEYPS PLUS, Orion и др.).
6. Книгообеспеченность на достаточном уровне, на кафедре по подготовке магистрантов имеется мини-библиотека (более 100 экз. печ. изд.).
7. Проводится системная работа по обеспечению качества ОП путем их мониторинга и оценки. Разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества ОП НАО «МУС».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Для совершенствования образовательных программ магистратуры с целью обеспечения качества обучения, включить в состав Комитета образовательных программ по магистратуре обучающихся и работодателей (Приказ ректора №216 от 16.04.2021 г.).

2.С целью улучшения качества ОП проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.

Стандарт 3: «ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ»

Сильные стороны:

- 1.НАО «МУС» обеспечивает внешних экспертов, экзаменационную комиссию и других ответственных лиц, утвержденными источниками документации, для оценки образовательного процесса.
2. В НАО «МУС» внедрена система прокторинга.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 2 стандартов: полностью - 2, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

нет

Стандарт 4: « МАГИСТРАНТЫ»

Сильные стороны:

- 1.В вузе работает штатный психолог. Обучающиеся имеют возможность обратиться к психологу за помощью, посетить необходимый психологический тренинг.
- 2.На сайте университета функционируют блоги Председателю Правления - Ректора, заместителя Председателя Правления.
3. Реализуется академическая мобильность обучающихся.
- 4.Осуществляется международное сотрудничество в рамках совместных научных исследований с вовлечением обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4 , значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Для совершенствования образовательных программ магистратуры с целью обеспечения качества обучения, включить в состав Комитета образовательных программ по магистратуре - обучающихся (Приказ ректора №216 от 16.04.2021 г).

СТАНДАРТ 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

Сильные стороны:

- 1.Учитывая большую загруженность по расчету часов кафедры, Решением Ученого Совета завучу кафедры, директорам Коммити и координаторам курсов снижена учебная нагрузка на 100 часов в 2019-2020 учебном году.
2. Внедрен систематический мониторинг профессиональных достижений в педагогической, методической, научно-исследовательской и воспитательной работе профессорско-преподавательского состава.
- 3.Образовательные программы обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.
- 4.Разработаны эффективные механизмы мотивирования и развития ППС (система КРП, кадровый резерв «Надежда», Школа молодого педагога).
5. Реализуется академическая мобильность ППС.

6. Осуществляется международное сотрудничество в рамках совместных научных исследований с вовлечением ППС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов: полностью -2 , значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Стандарт 6: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ»

Сильные стороны:

1. Университет обладает материально-технической базой и современной инфраструктурой, обеспечивающей эффективное сопровождение учебного процесса (Программное обеспечение KEYPS PLUS, Orion и др.).
2. Книгообеспеченность на достаточном уровне, на кафедре по подготовке магистрантов имеется мини -библиотека (более 100 экз. печ.изд.).
3. Мини-библиотеки при кафедрах, оснащенные учебно-методическими материалами, интернет ресурсами, с доступом в UpToDate, Cohranlibrary. Постоянно обновляются Интернет-ресурсы, улучшается скорость интернета, во всех учебных комнатах имеется Wi-Fi.
4. Магистранты ВУЗа имеют доступ к сетевым или другим электронным средствам массовой информации, которым относятся следующие информационные ресурсы библиотеки

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью -6, значительно -0 , частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

СТАНДАРТ 7: «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Сильные стороны:

1. Организация образования осуществляет мониторинг и результаты мониторинга и оценки влияют на улучшение образовательной программы.
2. Вузом регулярно проводится оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.
3. По завершении годового экзамена проводится анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности организацией ДО, собирается обратная связь от магистрантов с оценкой качества проводимого обучения, выявлением положительных и отрицательных сторон для последующего принятия решения в отношении совершенствования системы образования.
4. Проводится системная работа по обеспечению качества ОП путем их мониторинга и оценки. Разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества ОП НАО «МУС».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -7 , значительно -0 , частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Для совершенствования образовательных программ магистратуры с целью обеспечения качества обучения, включить в состав Комитета образовательных программ по магистратуре - обучающихся и работодателей (Приказ ректора №216 от 16.04.2021 г).

2. С целью улучшения качества ОП проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.

СТАНДАРТ 8: «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Сильные стороны:

1. Основным органом управления ОПМ является Академический комитет Академический комитет (АК) является высшим органом управления учебно-методической деятельностью Медицинского университета Семей. Руководство деятельностью АК осуществляет проректор по академической работе, являющийся одновременно председателем этого совета.
2. Комитет образовательных программ (далее КОП) является коллегиальным органом Медицинского университета Семей, осуществляющим координацию учебно-методической работы
3. В ВУЗе принята практика трансляций в прямом эфире в социальной сети на корпоративных страницах Фейсбук заседаний коллегиальных органов при принятии управленческих решений и по всем вопросам, имеющим отношение к программе магистратуры.
4. НАО «МУС» не имеет просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе по заработной плате.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5 , значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Нет

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение» МУС:

1. Для совершенствования образовательных программ магистратуры с целью обеспечения качества обучения, включить в состав Комитета образовательных программ по магистратуре - обучающихся и работодателей (Приказ ректора №216 от 16.04.2021 г).
2. С целью улучшения качества ОП проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7М10108 «Общественное здравоохранение» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии

Кузгибекова Алма Болатовна



Зарубежный эксперт (онлайн)

Рипп Евгений Германович



Национальный академический эксперт (онлайн)

Кауышева Алмагуль Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Шукирбекова Алма Боранбековна



Национальный академический эксперт (онлайн)

Исенова Сауле Шайкеновна



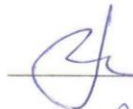
Национальный академический эксперт

Есенкулова Сауле Аскеровна



Национальный академический эксперт

Кудабаева Хатимья Ильясовна



Национальный академический эксперт

Кенжегулова Раушан Базаргалиевна



Национальный академический эксперт

Музафаров Ринат Хусаинович



Национальный академический эксперт

Садиева Жанар Заманхановна



Национальный академический эксперт

Рахманов Елтай Утемуратович



Национальный академический эксперт

Рамазанова Маншук Анеровна



Эксперт – представитель работодателей

Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна



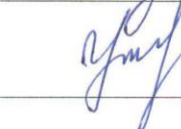
Эксперт – представитель магистрантов

Мазанбекова Меруерт Ержановна



Наблюдатель от ЕЦА

Умарова Макпал Альдибековна



Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение»

стандарт	Критерии оценки	Всего стандартов	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Миссия и конечные результаты	4	4	0	0	0
2	Образовательная программа	8	8	0	0	0
3	Оценка студентов	2	2	0	0	0
4	Студенты	4	4	0	0	0
5	Академический штат/преподаватели	2	2	0	0	0
6	Образовательные ресурсы	6	6	0	0	0
7	Оценка образовательной программы	4	4	0	0	0
8	Управление и администрирование	5	5	0	0	0
	Итого	35	35			

Приложение 2.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Информация (гугл-диск)	1	-
2.	миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, автоматизированная информационная платформы (Кейпс с его инструментами по обеспечению обучающихся необходимым УМблоком, тестовыми заданиями (валидность и надежность оценивает система Кейпс), формативное и интегрированное оценивание и др), публикации преподавателей, правила приема в магистратуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества.	более 100 различных документов	-